



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2025/2026

LICEO CLASSICO

Prof. ssa Gabriella Rizzo

FISICA

Classe V sez. B

Ore settimanali curriculari: 2 ore settimanali di fisica.

Ore effettivamente svolte (in data 12/5/2026)*: 50 fisica.

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*





1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

2.

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.) - **Partecipazione alle lezioni** (attiva, sollecitata, passiva) - **Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe** (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale):

Ho iniziato a insegnare in questa classe soltanto nel corso del quinto anno. Anche in fisica, come in matematica, è stato necessario completare il programma del quarto anno prima di poter affrontare gli argomenti di quinta.

Gli studenti hanno seguito in genere le lezioni con interesse e con partecipazione attiva.

I risultati sono stati in genere soddisfacenti, con un livello del profitto che varia in relazione all'interesse e all'impegno dei singoli studenti.

.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe		X	





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio		X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte			X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche			X
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti		X	





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale			X
Acquisizione del lessico specifico delle discipline			X
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			X
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Anche per quel che riguarda la fisica, come per la matematica, ho guidato gli studenti nell'apprendimento con l'obiettivo che i concetti introdotti fossero acquisiti con consapevolezza. Per entrambe le discipline infatti le lezioni sono state svolte privilegiando sempre un'impostazione critica e ragionata ed evitando approcci meccanici o puramente mnemonici.

La programmazione è stata portata avanti con regolarità anche se diverse ore di lezione sono andate perse per attività varie che hanno coinvolto la classe.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

.....

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

.....

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

.....

**Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali,
concerti, saggi, mostre:**

.....

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

In orario curricolare	X
In orario extra –curricolare	





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	
Svolgimento di esercizi / problemi commentati alla lavagna.	X

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	Tutta la classe
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	
Motivazione allo studio	

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

.....

6. OSSERVAZIONI GENERALI

.....

Firenze, 11/5/2026

Prof.ssa Gabriella Rizzo

